



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
А.В. Поздеев
28 апреля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«История России»
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
программа бакалавриата «Менеджмент»
2025 года набора

Волгодонск
2025

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

«История России»
(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки
(специальности)

38.03.02 Менеджмент

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный
сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «28» апреля 2025 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Д.с.н., профессор кафедры СКСиГД

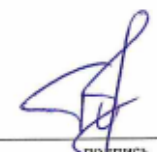

подпись
В.И. Кузнецов
«28» 04 2025 г.

И. о. зав. кафедрой СКСиГД


подпись
А.А. Морозова
«28» 04 2025 г.

Согласовано:

Директор по продажам
АО "Судомеханический завод"


подпись
Т.О. Лазурченко
«28» 04 2025 г.

Финансовый директор
ООО «Мир обоев»


подпись
Т.С. Путанашенко
«28» 04 2025 г.

Содержание

	С.
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	3
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	11
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1 . Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 . Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-1 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
ОК-2	Знать		Лек, П.р., Ср	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15.	Контрольные вопросы	Ответы на контрольные вопросы; Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования
	Уровень 1:	основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;	лекция			
	Уровень 2:	закономерности и этапы исторического процесса;				
	Уровень 3:	основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.				
	Уметь		Лек, П.р., Ср		Практическая работа	
	Уровень 1:	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию;	работа в малых группах, анализ практических работ			
	Уровень 2:	анализировать и оценивать факторы и механизмы исторических изменений;				
	Уровень 3:	анализировать причинно-следственные связи в развитии российского государства и общества.				
	Владеть		Лек, П.р., Ср		Практическая работа	
	Уровень 1:	приемами ведения дискуссии и полемики;	работа в малых группах, анализ практических работ			
	Уровень 2:	навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;				
	Уровень 3:	проведением анализа новых направлений				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамену, умение делать выводы и др.

		исследований в соответствующей области знаний.				
ОК-1	Знать		Лек, П.р., Ср лекция	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15	Контрольные вопросы	
	Уровень 1:	основные этапы и закономерности исторического развития общества;				
	Уровень 2:	интерпретации социально-экономических явлений и процессов;				
	Уровень 3:	основы экономических знаний в различных сферах деятельности.				
	Уметь		Лек, П.р., Ср работа в малых группах, анализ практических работ		Практическая работа	
	Уровень 1:	применять знания в решении профессиональных задач;				
	Уровень 2:	выявлять проблемы организационного и экономического характера, влияющих на эффективное функционирование;				
	Уровень 3:	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.				
	Владеть		Лек, П.р., Ср работа в малых группах, анализ практических работ		Практическая работа	
	Уровень 1:	основами экономических знаний;				
	Уровень 2:	основами экономических знаний в различных сферах деятельности;				
	Уровень 3:	основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способен применять их на практике.				

Ответы на контрольные вопросы;
Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «История» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История» проводится в форме зачёта.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 . Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)						Промежуто чная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуто чной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцио нные занятия (X ₁)	Практи чески заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцио нные занятия (X ₂)	Практи ческие занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла – зачтено
-	-	-	-	-	-		
Сумма баллов за 1 блок = -			Сумма баллов за 2 блок = -				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	-	-
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	-	-
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен по дисциплине «История» проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы для промежуточной аттестации. Задание для экзамена состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос позволяют проконтролировать знания обучающегося, третий – умения и навыки. Правильные ответы на первый и второй вопросы оцениваются в 15 баллов, третий – в 20 баллов. За неверно выполненное задание – 0 баллов.		

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на экзамене обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

Оценка «хорошо» выставляется на экзамене обучающимся, если:

- обучающийся знает основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на экзамене обучающимся, если:

- обучающийся частично обладает основными положениями дисциплины в соответствии с заданием;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится на экзамене обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену (экзамену) баллы;
- вовремя не подготовил отчет по лабораторным работам, предусмотренным РПД.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Практическая работа в форме отчета, защита отчета по контрольным вопросам к практической работе в форме собеседования.

Практическая работа – это один из основных видов работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями практической работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно выполнять эксперименты, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, использования известных закономерностей и статистической обработке экспериментального материала, его аналитического и графического представления, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении практической работы должен показать умение работать с литературой, давать сравнительный анализ известных экспериментальных данных по теме практической работы, обрабатывать массив экспериментальных данных и, главное, – правильно интерпретировать полученные результаты.

Студентам в процессе оформления отчета практической работы необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчеты по практическим работам оформляются в стандартной тетради (12-18 листов).
2. Текст должен быть написан грамотно от руки. Все поля по 2 см.
3. На первом листе отчета должны быть указаны: номер работы, название, цель. Далее приводится краткий теоретический материал по теме (термины, понятия, физические законы), этапы выполнения работы, расчетные формулы.
3. Таблицы с исходной информацией должны иметь концевые (в конце отчета в виде отдельного списка) ссылки на источники информации, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;
4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать (нумерация отдельная по каждой практической работе);

5. Полученные данные представляются в виде таблиц и/или графического материала, обрабатываются с помощью статистических методов. После обработки результаты представляются в виде графиков зависимости $Y(X)$ с указанием погрешности, проводится их анализ и описание. Работа обязательно должна иметь выводы, сформулированные по результатам.

6. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с порядком упоминания в тексте с указанием: для книг автора, названия литературного источника, города, издательства, года издания, количества страниц; для журнальных статей: авторы, название, журнал, год издания, том, номер, страницы.

7. Практической работой предусмотрены краткие ответы на контрольные вопросы в письменном виде после отчета о выполнении работы, которые могут быть по решению преподавателя использованы в ходе собеседования.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Перечень примерных вопросов к экзамену:

- 1.История - предмет, принципы, методы и задачи курса.
- 2.Возникновение и генезис первобытного общества
- 3.Основные модели развития ранних традиционных обществ. Древний Восток
- 4.Древняя Греция. Древний Рим. Этапы развития и основные черты
- 5.Основные черты средневековой европейской цивилизации
- 6.Византийская цивилизация: основные этапы развития, черты и особенности
- 7.Восточные славяне в древности, их территория и общественный строй.
- 8.Образование государства у восточных славян. Норманнская теория.
- 9.Принятие христианства на Руси.
- 10.Удельная Русь и выбор путей развития в XII-XIII вв.
- 11.Русь в период монголо-татарского ига.
- 12.Возвышение Московского княжества.
- 13.Предпосылки образования централизованного государства в XIV-XV вв.
- 14.Иван III. Судебник 1497 г. и начало юридического оформления крепостного права.
- 15.Реформы Ивана IV: административная, военная и налоговая.
- 16.Смутное время (1598-1613 гг.).
- 17.Россия в период правления первых правителей династии Романовых.

- 18.Соборное уложение 1649 г.
- 19.Абсолютизм, его сущность и особенности в России.
- 20.Политика реформ Петра I.
- 21.«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
- 22.Политика правительственной модернизации Александра I.
- 23.Российская империя в период правления Николая I.
- 24.Общественное движение во второй половине XIX века.
- 25.Реформы Александра II.
- 26.Контрреформы Александра III.
- 27.Формирование многопартийной системы в России в начале XX века.
- 28.Зарождение российского парламентаризма.
- 29.Революция 1905-1907 гг. в России.
- 30.Участие России в первой мировой войне: причины, основные этапы, итоги.
- 31.Февральская буржуазно-демократическая революция.
- 32.Октябрьское вооруженное восстание 1917 г. Власть диктатуры пролетариата.
- 33.Фашизм как модель индустриального общества.
- 34.Вторая мировая война (1939-1945): предпосылки, причины, ее основные этапы.
- 35.Образование СССР.
- 36.Индустриализация и коллективизация в СССР.
- 37.СССР накануне Великой Отечественной войны.
- 38.Великая Отечественная война.
- 39.СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
- 40.Реформаторский курс Н.С. Хрущева.
- 41.СССР в середине 60-х - начале 80-х гг.
- 42.«Холодная война»: причины, сущность, периодизация и ее результаты.
- 43.Постиндустриальная цивилизация: сущность и национальная специфика.
- 44.Перестройка в СССР.
- 45.Распад СССР и образование СНГ.
- 46.Социально-политические проблемы России в 90-х гг. XX века.
- 47.Современная российская многопартийная система.
- 48.Политическое и социально-экономическое положение России в начале XXI века.
- 49.Новый тип глобальной цивилизации в XXI веке. Информационное общество.
- 50.Миропорядок на рубеже XX-XXI веков: глобализация и культурная идентичность.

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Темы контрольных работ:

1. К какому времени относят первые письменные свидетельства о славянах?

2. К какой языковой группе относят восточных славян?
3. Какие племена расселились на нашей земле согласно «Повести временных лет»?
4. Какая религия существовала у восточных славян до принятия им христианства?
5. В каком веке, и в какой форме сложилось Древнерусское государство?
6. Когда и кем была создана норманнская теория и в чем заключается её основная суть?
7. Как называли божество, чей культ зародился в княжеской дружинной среде?
8. Когда и при каком князе начинается крещение Руси. Назовите (укажите) основные причины в необходимости принятия христианства?
9. Кем на Руси был введен первый письменный свод законов и как он назывался?
10. Какие основные формы феодального землевладения существовали в Древнерусском государстве?
11. Можно ли утверждать, что «Русская Правда» стала первым русским сводом законов?
12. Какой город на Руси монголы прозвали «злым городом» и почему?
13. Чем можно объяснить активизацию экспансии немецких, шведских и датских феодалов в Северно-Восточной Руси в XIII в?
14. Кому из русских князей принадлежат слова: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет»?
15. Какие существовали основные предпосылки образования русского централизованного государства?
16. Какие факторы обусловили возвышение Москвы в XIV – XV вв.?
17. Какое основное событие произошло в 1380 г. и его историческое значение для Москвы и Руси в целом?
18. Когда и после какого события на Руси окончательно было покончено с многовековым золотоордынским игом?
19. Кто первым из русских князей получил титул: «Государь, великий князь всея Руси»?
20. С какой целью Иван IV, в январе 1551г. созвал церковный собор и почему этот собор получил название «Стоглав»?
21. Можно ли утверждать, что в результате проводимых реформ в 50-е годы XVI в., в России стала складываться единая централизованная система управления?
22. Чем можно объяснить прекращение курса реформ и переход к опричнине в 60-е годы XVI в.? К каким результатам привела политика опричнины?
23. Назовите (укажите) основные причины возникновения Смутного времени?
24. Можно ли утверждать, что в 1608 г. в России установилось двоевластие?
25. Когда и где в период Смуты было сформировано второе народное ополчение, и кто его возглавил?

26. Можно ли утверждать, что в XVII в. в России окончательно юридически было оформлено крепостное право?
27. С целью закрепления позиций России на Азовском море, Петром I была заложена новая крепость, которая получила название _____?
28. В 1697 г. Петром I было сформировано и направлено в западную Европу «Великое посольство». Какие основные задачи состояли перед этим посольством?
29. Какую реформу Петра I историки считают важнейшей и почему?
30. Для зарождающегося флота Петр I утвердил флаг, который со временем становится символом российского торгового флота. Какова стала дальнейшая судьба этого флага?
31. Какую цель преследовала Екатерина II при созыве Уложенной комиссии?
32. Назовите (укажите) основные мероприятия, проведенные Екатериной II в русле политики «просвященного абсолютизма»?
33. Первые реформаторские шаги Александра I показали, что он настроен весьма решительно в деле либерализации русской жизни. Согласны ли Вы с этим утверждением?
34. Что способствовало формированию революционного мировоззрения части дворянства в первой четверти XIX в.?
35. Почему свое выступление декабристы назначили на 14 декабря 1825 г. и имело ли оно историческое значение?
36. Какую реформу и почему, проведенную в период правления Александра II, считают наиболее либеральной и завершенной?
37. Какую личную свободу и общегражданские права предоставлял крестьянам Манифест от 19 февраля 1861 г.?
38. Согласны ли Вы с утверждением, что с приходом к власти Александра III, начинается эпоха усиления реакционной тенденции во внутренней политике?
39. Какие политические партии действовали в России в начале XX в.? Какие из этих партий можно назвать консервативными, либеральными, социалистическим?
40. В чем состояла необходимость проведения реформ России? Какую программу реформ предложил П.А. Столыпин?
41. Как на события 1917 г. повлияло участие России в первой мировой войне?
42. Февральская революция: причины, повод, участники, ход, итоги
43. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.
44. Октябрь 1917 г. II Съезд Советов и его решения.
45. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, участники, итоги.
46. Политика «военного коммунизма».
47. Новая экономическая политика (НЭП).
48. Образование СССР. Национальная политика.

49. Сталинская модернизация экономики страны (индустриализация, коллективизация сельского хозяйства).
50. Великая Отечественная война: этапы, основные события, итоги и уроки.
51. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.
52. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг.
53. Социально-экономическое развитие и политическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.
54. Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг.
55. Социально-экономическое развитие и политическое развитие СССР в сер.1960-х – сер.1980-х гг. Реформы 1965 г. Предкризисное состояние экономики.
56. «Перестройка» экономической и политической системы СССР в 1985 – 1991 гг. Распад СССР.
57. Становление новой государственности в России в 90-х гг. XX века.
58. Либеральная модернизация экономики и её результаты в 90-е гг. XX века.
59. Внешняя политика РФ в 90-е гг. XX века.
60. Россия на современном этапе: внутренняя и внешняя политика.

Шкала оценивания

Критерии и шкала оценок			
Студент не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности.	Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту.	Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста.	Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, и высокому приросту студента в показателях физической подготовленности за определенный период времени.
до 60%	61-75 %	71-85 %	86-100 %
неуд	удовлетворительно	хорошо	отлично

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «История» приведен в таблице 4.

**Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«История»**

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ОК-2	основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; закономерности и этапы исторического процесса; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.	Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	Вопросы к экзамену №1-5, 7-13,15-17, 20, 28-30, 34, 38.39-48.	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию; анализировать и оценивать факторы и механизмы исторических изменений; анализировать причинно-следственные связи в развитии российского государства и общества.	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к экзамену №5, 7-13,15-17, 20, 28-30, 34, 38.39-48.
ОК-1	основные этапы и закономерности исторического развития общества; интерпретации социально-экономических явлений и процессов; основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	Вопросы к экзамену №6, 14, 19, 21, 23-25, 35-37, 50.	применять знания в решении профессиональных задач; выявлять проблемы организационного и экономического характера, влияющих на эффективное функционирование; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к экзамену №14, 19, 21, 23-25, 35-37, 50.

Примечание

* берется из РПД

** сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор УК-5.3 Владеет навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Дисциплина История (история России, всеобщая история)

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Современный подход в изучении истории:

А) религиозный

Б) цивилизационный

В) философский

2 Периодизация истории – это:

А) Деление процессов развития общества на основные, качественно отличающиеся друг от друга периоды в соответствии с объективными закономерностями

Б) Деление истории на основе крупнейших событий (революции, принятие религии; отмена рабства и т.п.)

В) Деление истории в соответствии с мировоззренческими и научными взглядами ведущих историков

3 Основоположниками исторической науки считаются:

А) Геродот и Страбон

Б) Геродот и Аристотель

В) Геродот и Фукидид

4 Самая ранняя по времени возникновения мировая религия:

А) Иудаизм

Б) Буддизм

В) Христианство

5 Событием, отделяющим историю Древнего мира от эпохи Средневековья, принято считать:

А) раздел Римской империи на Западную и Восточную

Б) падение Западной Римской империи

В) разорение Рима вандалами

6 Центрами культуры и образования в средние века были:

А) монастыри

Б) замки феодалов

В) королевские дворцы

Средне – сложные (2 уровень)

7 Один из самых почитаемых и известных в истории городов Древнего Востока, прославившийся политическими, научными, культурными достижениями:

- А) Ниневия.
- Б) Вавилон**
- В) Аккад

8 Возникновению Второй мировой войны способствовала политика умиротворения агрессора, одним из актов которой можно считать:

- А) Мюнхенское соглашение**
- Б) Атлантическую хартию
- В) Антикоминтерновский пакт

9 Основу политики «холодной войны» составила провозглашенная президентом США Гарри Трумэном доктрина:

- А) «Сдерживания коммунизма»**
- Б) «Железного занавеса»
- В) «Изоляции СССР»

10 Российской ментальности, наряду с другими чертами, присуща:

- А) Властецентричность**
- Б) Теоцентричность
- В) Антропоцентричность

11 Первые каменные сооружения на Руси строили:

- А) Русские мастера
- Б) Булгарские мастера
- В) Византийские мастера**

12 Политическая раздробленность Древнерусского государства привела:

- А) К упадку Руси
- Б) К распаду древнерусской народности
- В) К ослаблению военной мощи Древнерусского государства**

13 Куликовская битва приобрела выдающееся историческое значение потому, что:

- А) Привела к завершению протектората Золотой Орды над Русью
- Б) Доказала способность Руси объединенными силами противостоять внешнему врагу**
- Г) Оставила глубокий след в народной памяти

14 Какое божество в языческом пантеоне восточных славян отвечало за плодородие?

- А). Велес
- Б). Ярило**
- В). Перун

15 Освобождение Руси от ордынской зависимости произошло во время правления:

- А) Василия II
- Б) Ивана III**
- В) Василия III

16 Зарождение в России высшего образования связано с именем:

- А) С. Полоцкого**
- Б) Братьев Лихудов

В) Царя Алексея Михайловича

17 Регулярная армия, комплектовавшаяся на основе рекрутской повинности, была создана в период правления:

А) Ивана IV

Б) Петра I

В) Павла I

Г) Николая II

18 Россия обрела выход к Чёрному морю в результате:

А) Русско-турецкой войны 1768-1774 гг.

Б) Русско-турецкой войны 1787-1791 гг.

В) Мирных переговоров с Турцией

19 Идею о том, что одержать победу в борьбе с нашествием Наполеона можно только силами всего российского народа, впервые сформулировал:

А) М.И. Кутузов

Б) Александр I

В) М.В. Барклай-де-Толли

20 Политическая система, на вершине которой оказался И. Сталин, утвердилась в стране:

А) В ходе Гражданской войны

Б) Вскоре после отмены нэпа

В) С принятием Конституции СССР 1936 г.

21 В государствах античного Средиземноморья в конце VI – V вв. до н.э. формируется новый тип социально-политической общности:

А) Патриархальная община

Б) Аристократическое сообщество (патрициат)

В) Гражданская община

22 Роды Юлиев-Клавдиев, Флавиев, Антонинов стали основателями:

А) Римского царства

Б) Римской республики

В) Римской империи

Сложные (3 уровень)

23 Самыми значимыми событиями, повлиявшими на ход мировой истории в Древности, стали:

А) Битва при Платеях, битва при Херонее, битва при Заме, сражение под Пидной

Б) Победа при Иссе, Марафонская битва, битва при Платеях, сражение у Гараклеи

В) Битва при Платеях, Саламинское сражение, сражение при Каннах, сражение у Гараклеи

24 К культурной традиции эпохи Ренессанса принадлежат:

А) Д. Алигьери, Ж. Фуке, Э. Роттердамский, С. Ф. Ушаков

Б) Д. Алигьери, К. Гольдони, К. П. Брюллов, А. П. Сумароков

В) Д. Алигьери, Ж.Л. Давид, Расин, Ж.Б. Грёз

25 Духовная жизнь в СССР периода 1953-1963 гг. определяется понятием «оттепель», тождественным названию повести:

- А) А. И. Солженицына
- Б) В. Д. Дудинцева
- В) И.Г. Эренбурга**

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1А, 2В)

1 Благодаря самоотверженному труду советского народа послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в основном было завершено:

- А) к началу 50-х гг.;
- Б) середине 1942 г.;
- В)июне1944г.

2 Освободительная миссия Советских Вооруженных Сил в Европе началась в:

27 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1 Вооружённые силы России в XVII в. основывались на:

- А) народном ополчении;
- Б) деятельность ростовщиков;
- В) стрелецком войске;

2 Результатом народных волнений в Киеве в 1113 г. стало дополнение «Русской Правды» «Уставом Владимира Всеволодовича», который регламентировал:

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

1 К культурной традиции эпохи классицизма принадлежат:

- А) Т. Жерико, Дж. Байрон, К. П. Брюллов. Е. А. Боратынский;
- Б) Ж. Энгр, А. Кокоринов, Корнель, А. П. Сумароков;
- В) П. Рубенс, Ж. Энгр, Дж. Свифт, Д. Г. Левицкий;

2 К культурной традиции эпохи Романтизма принадлежат:

29 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1 Международная конференция, которая была призвана подвести итоги Первой мировой войны в Европе, состоялась в 1919 г. Она проходила в

- А) Париж
- Б) СССР
- В)Рим

2 Первоначально в состав участников Антигитлеровской коалиции не входило государство:

30 Установите соответствие:

(1Б, 2В)

1 Ф Тезис о том, что все люди изначально предопределены Богом к спасению или гибели души, был главным в учении:

2 Концепцию «нового политического мышления» в

международных отношениях выдвинул:

А) Дж. Уиклифа.

Б) Ж. Кальвина

В) М. Горбачев;

31 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

1 К культурной традиции эпохи Барокко принадлежат:

2 Основоположниками российской исторической науки являются:

Б) Прокопович, М.

Ф.Казаков;

В)П.Кальдерон, А.

Лосенко, М.Земцов

А) М.М. Щербатов,

В.Н. Татищев

32 Установите соответствие:

(1Б, 2В)

1 В антифранцузскую коалицию, разгромившую армию Наполеона Бонапарта, входили:

2 Ход военного взаимодействия участников антигитлеровской коалиции и послевоенный миропорядок определялись на международных конференциях, проходивших в:

А) Голландия, Испания, Россия, Швеция

Б) Англия, Австрия, Испания, Пруссия, Россия, Швеция;

В)Тегеране, Ялте,Нюрнберге, Потсдаме

33 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

1 Битва на Калке состоялась в:

2 Оборона Рязани состоялась в:

А) 1237 г

Б) 1223 г.

В)1380г.

34 Установите соответствие:

(1Б, 2Г, 3А)

1 Император Николай II отрекся от престола:

2 В каком году отряд под командованием полковника П. И. Яковлева разрушил и сжег Запорожскую Сечь:

3 В каком году Русь освободилась от

ордынского владычества:

В) 1913г

Г)1709г

А) 1480 г

Б) 1917 г

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1Б, 2В)

1 Какой русский адмирал был назначен командующим Балтийским флотом после начала Первой мировой войны:

А) Милюков

Б) Эссен

В) Щастный

2 Как звали морского офицера, который в мае 1918 г. был приговорен Верховным Революционным Трибуналом к расстрелу за «спасение Балтийского флота»:

Г)Бубнов

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Повинность, состоявшая в обязанности крестьянина, имевшего собственный надел, работать на господском поле в течение определенного количества дней в неделю.

_____ (**Барщина**)

37 Высший совет знати при великом князе (во времена Киевской Руси и периода раздробленности), а с XVI в. при царе _____ (**Боярская дума**)

38 Тип государственного устройства, сложившийся в Новгороде и Пскове в период политической раздробленности _____ (**Боярская республика**)

39 Налог в пользу церкви _____ (**Десятина**)

40 Народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения общих дел. Возникло из племенных собраний славян _____ идеализм (**Вече**)

41 Введение в Киевской Руси христианства как государственной религии, осуществлённое в конце X века (988 г.) князем Владимиром Святославичем _____ (**Крещение**)

42 Общее название высших православных священнослужителей (епископ, архиепископ, митрополит) _____ (**Архиерей, Архиерия**)

Средне-сложные (2 уровень)

43 Военачальник в Древней Руси _____ идеализм (**Воевода**)

44 Главенствующее положение, использование политической силы для получения руководящей роли в движении, борьбе _____ (**Гегемония**)

45 Натуральный или денежный сбор с побежденных в пользу победителя, а также одна из форм налога с подданных _____ (**Дань**)

46 В период массовых репрессий 1920-1940-х гг. насильственное и незаконное изгнание многих народов СССР со своих территорий _____ (**Депортация**)

47 Термин, обозначавший изоляцию СССР от капиталистического мира _____ (**«Железный занавес»**)

48 Общественный слой людей, профессионально занимающихся умственным, преимущественно сложным творческим трудом, развитием культуры _____ (**Интеллигенция**)

49 Вольные жители окраин Российского государства, несшие военную службу, а также занимавшиеся земледелием, охотой, а иногда и разбоем _____ (**Казачи**)

50 Политический или военный союз государств для совместных действий _____ (**Коалиция**)

51 Совокупность юридических норм, закрепляющих наиболее полную и суровую форму крестьянской зависимости _____ (**Крепостное право**)

52 Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни определяющего влияния на ход исторического развития, когда личность подменяет руководство партии, ликвидирует демократию, устанавливает диктаторский режим _____ (**Культ личности**)

53 Дипломатический документ, излагающий суть какого-либо международного вопроса _____ (**Меморандум**)

54 Форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу _____ (**Монархия**)

55 Одно из названий германского фашизма, произошедшее от названия Национал-социалистической партии Германии _____ (**Нацизм**)

56 Наказание, карательная мера, применяемая государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя _____ (**Репрессии, Репрессия**)

57 Мирный договор или перемирие, заключенные с противником одним из государств, входящих в коалицию стран, ведущих войну, без ведома или согласия своих союзников _____ (**Сепаратный мир**)

58 В XVI — начале XX в. выборное должностное лицо для руководства небольшими административно-территориальными единицами или общественными коллективами _____ (**Староста**)

59 Наиболее реакционное политическое течение, возникшее в капиталистических странах (Италия, Германия) в 1920-1930 гг. _____ (**Фашизм**)

60 Состояние военно-политической конфронтации между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками — с другой, в период с 1946 г. по 1991 г. _____ (**«Холодная война»**)

61 Политика, состоящая в проповеди национальной исключительности. Выражает ложный патриотизм и чрезмерную национальную гордость - _____ (**Шовинизм**)

62 В искусстве соединение несовместимого, различных чужеродных явлений в одном художественном образе _____ (**Эклектика**)

63 Религиозные верования, для которых характерно многобожие (политеизм) и обожествление предметов и животных _____ (**Язычество**)

64 Направление в литературе и искусстве начала XX века, стремившееся создать «искусство будущего», отрицавшее традиционную культуру _____ (**Футуризм**)

65 В монархических государствах временное коллегиальное или единоличное осуществление полномочий главы государства в случае младенчества, болезни, недееспособности монарха _____ (**Регентство**)

66 Официальное название сторонников старообрядчества в России _____ (**Раскольники**)

Сложные (3 уровень)

67 Теория, созданная игуменом Филофеем в начале XVI в., которая утверждала, что центр мирового христианства после падения Византийской империи переместился в Москву, т. к. Россия осталась единственным независимым православным государством, гарантом сохранения истинной христианской веры. _____ (**«Москва — Третий Рим»**)

68 Процесс распада СССР, повлекший за собой образование новых государств на постсоветском пространстве; тенденция к обособленности некоторых бывших частей РСФСР от общего центра _____ (**«Парад суверенитетов»**)

69 Политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества; форма отношения общества и власти, при которой политическая власть берет под полный (тотальный) контроль общество, образуя с ним единое целое, полностью контролируя все аспекты жизни человека _____ (**Тоталитаризм**)

70 Форма государства, при которой власть монарха сочеталась с органами сословного представительства дворян, духовенства, горожан _____ (**Сословная монархия**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Индикатор	УК-5.3 Владеет навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.			
Дисциплина	История (история России, всеобщая история)			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Индикатор	УК-5.3 Владеет навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.			
Дисциплина	История (история России, всеобщая история)			
Уровень освоения	Тестовые задания			
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение	
1.1.1	1 Периодизация истории – это: А) Деление процессов развития общества на основные, качественно отличающиеся друг от друга периоды в соответствии с объективными закономерностями; Б) Деление истории на основе крупнейших событий (революции, принятие религии; отмена рабства и т.п.); В) Деление истории в соответствии с мировоззренческими и научными взглядами ведущих историков. 2 Основоположниками исторической науки считаются:	26 Установите соответствие: 1 Благодаря самоотверженному труду советского народа послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в основном было завершено: 2 Освободительная миссия Советских Вооруженных Сил в Европе началась в: А) к началу 50-х гг.; Б) середине 1942 г.; В) июне 1944г. 27 Установите соответствие: 1 Вооружённые силы России в XVII в. основывались на: 2 Результатом народных волнений в Киеве в 1113 г. стало дополнение «Русской Правды»	36 Повинность, состоявшая в обязанности крестьянина, имевшего собственный надел, работать на господском поле в течение _____ определенного количества дней в неделю 37 Высший совет знати при великом князе (во времена Киевской Руси и периода раздробленности), а с XVI в. при царе _____ 38 Тип государственного устройства, сложившийся в Новгороде и Пскове в период политической раздробленности _____ 39 Налог в пользу церкви _____ 40 Народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения общих дел. Возникло из племенных собраний славян	

	А) Геродот и Страбон; Б) Геродот и Аристотель. В) Геродот и Фукидид; 3 Самая ранняя по времени возникновения мировая религия: А) Иудаизм; Б) Буддизм; В) Христианство. 4 Выдающийся вклад Индии в мировую культуру: А) Каллиграфия; Б) Оратория; В) Танец. 5 Гражданские войны в древнем Риме завершились: А) установлением власти триумвиратов; Б) провозглашением империи; В) возрождением царства. Г) восстановлением республики; 6 Событием, отделяющим историю Древнего мира от эпохи Средневековья, принято считать: А) раздел Римской империи на Западную и Восточную; Б) падение Западной Римской империи; В) разорение Рима вандалами.	«Уставом Владимира Всеволодовича», который регламентировал: А) народном ополчении; Б) деятельность ростовщиков; В) стрелецком войске;	41 Введение в Киевской Руси христианства как государственной религии, осуществлённое в конце X века (988 г.) князем Владимиром Святославичем 42 Общее название высших православных священнослужителей (епископ, архиепископ, митрополит)
1.1.2	7 Один из самых почитаемых и известных в истории городов Древнего Востока, прославившийся политическими, научными, культурными достижениями: А) Ниневия. Б) Вавилон; В) Аккад; 8 Возникновению Второй мировой войны способствовала политика умиротворения агрессора, одним из актов которой можно считать: А) Мюнхенское соглашение; Б) Атлантическую хартию; В) Антикоминтерновский пакт. 9 Основу политики «холодной войны» составила провозглашенная президентом США Гарри Трумэном доктрина:	28 Установите соответствие: 1 К культурной традиции эпохи Классицизма принадлежат: 2 К культурной традиции эпохи Романтизма принадлежат: А) Т. Жерико, Дж. Байрон, К. П. Брюллов. Е. А. Боратынский; Б) Ж. Энгр, А. Кокоринов, Корнель, А. П. Сумароков; В) П. Рубенс, Ж. Энгр, Дж. Свифт, Д. Г. Левицкий; 29 Установите соответствие: 1 Международная конференция, которая была призвана подвести итоги Первой мировой войны в Европе, состоялась в 1919 г. Она проходила в 2 Первоначально в состав Антигитлеровской коалиции не входило государство: А) Париж	43 Военачальник в Древней Руси _____ 44 Главенствующее положение, использование политической силы для получения руководящей роли в движении, борьбе _____ 45 Натуральный или денежный сбор с побежденных в пользу победителя, а также одна из форм налога с подданных _____ 46 В период массовых репрессий 1920-1940-х гг. насильственное и незаконное изгнание многих народов СССР со своих территорий _____ 47 Термин, обозначающий изоляцию СССР от капиталистического мира _____ 48 Общественный слой людей, профессионально занимающихся умственным, преимущественно сложным творческим трудом, развитием культуры _____

	А) «Сдерживания коммунизма» Б) «Железного занавеса»; В) «Изоляции СССР»; 10 Российской ментальности, наряду с другими чертами, присуща: А) Властечетричность Б) Теоцентричность; В) Антропоцентричность; 11 Первые каменные сооружения на Руси строили: А) Русские мастера; Б) Булгарские мастера; В) Византийские мастера; 12 Политическая раздробленность Древнерусского государства привела: А) К упадку Руси; Б) К распаду древнерусской народности. В) К ослаблению военной мощи Древнерусского государства; 13 Куликовская битва приобрела выдающееся историческое значение потому, что: А) Привела к завершению протектората Золотой Орды над Русью; Б) Доказала способность Руси объединенными силами противостоять внешнему врагу; Г) Оставила глубокий след в народной памяти; 14Какое божество в языческом пантеоне восточных славян отвечало за плодородие? А). Велес Б). Ярило В). Перун 15 Освобождение Руси от ордынской зависимости произошло во время правления: А) Василия II; Б) Ивана III; В) Василия III. 16 Зарождение в России высшего образования связано с именем: А) С. Полоцкого; Б) Братьев Лихудов; В) Царя Алексея Михайловича; 17Регулярная армия, комплектовавшаяся на	Б) СССР В)Рим 30 Установите соответствие: 1 Ф Тезис о том, что все люди изначально предопределены Богом к спасению или гибели души, был главным в учении: 2Концепцию «нового политического мышления» в международных отношениях выдвинул: А) Дж. Уиклифа. Б) Ж. Кальвина В) М. Горбачев; Г) Г. Коль 31 Установите соответствие: 1 К культурной традиции эпохи Барокко принадлежат: 2 Основоположниками российской исторической науки являются: А) М.М. Щербатов, В.Н. Татищев Б) Прокопович, М. Ф.Казаков; В)П.Кальдерон, А. Лосенко, М.Земцов 32 Установите соответствие: 1 В антифранцузскую коалицию, разгромившую армию Наполеона Бонапарта, входили: 2 Ход военного взаимодействия участников Антигитлеровской коалиции и послевоенный миропорядок определялись на международных конференциях, проходивших в: А) Голландия, Испания, Россия, Швеция Б) Англия, Австрия, Испания, Пруссия, Россия, Швеция; В)Тегеране, Ялте,Нюрнберге, Потсдаме 33 Установите соответствие: 1 Битва на Калке состоялась в: 2 Оборона Рязани состоялась в: А) 1237 г Б) 1223 г. В)1380г. 34 Установите соответствие:	49 Вольные жители окраин Российского государства, несшие военную службу, а также занимавшиеся земледелием, охотой, а иногда и разбоем_____ 50 Политический или военный союз государств для совместных действий_____ 51 Совокупность юридических норм, закрепляющих наиболее полную и суровую форму крестьянской зависимости_____ 52 Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни определяющего влияния на ход исторического развития, когда личность подменяет руководство партии, ликвидирует демократию, устанавливает диктаторский режим_____ 53 Дипломатический документ, излагающий суть какого-либо международного вопроса_____ 54 Форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу_____ 55 Одно из названий германского фашизма, произошедшее от названия Национал- социалистической партии Германии_____ 56 Наказание, карательная мера, применяемая государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя_____ 57 Мирный договор или перемирие, заключенные с противником одним из государств, входящих в коалицию стран, ведущих войну, без ведома или согласия своих союзников_____ 58 В XVI — начале XX в. выборное должностное лицо для руководства небольшими административно- территориальными единицами или общественными коллективами_____ 59 Наиболее реакционное политическое течение, возникшее в капиталистических странах (Италия, Германия) в 1920-1930 гг._____ 60 Состояние военно- политической
--	--	---	--

	основе рекрутской повинности, была создана в период правления: А) Ивана IV; Б) Петра I; В) Павла I; Г) Николая II. 18Россия обрела выход к Чёрному морю в результате: А) Русско-турецкой войны 1768-1774 гг.; Б) Русско-турецкой войны 1787-1791 гг.; В) Мирных переговоров с Турцией; 19 Идею о том, что одержать победу в борьбе с нашествием Наполеона можно только силами всего российского народа, впервые сформулировал: А) М.И. Кутузов; Б) Александр I; В) М.В. Барклай-де-Толли; Г) П.И. Багратион. 20Политическая система, на вершине которой оказался И. Сталин, утвердилась в стране: А) В ходе Гражданской войны; Б) Вскоре после отмены нэпа; В) С принятием Конституции СССР 1936 г. 21 В государствах античного Средиземноморья в конце VI – V вв. до н.э. формируется новый тип социально-политической общности: а) Патриархальная община; б) Аристократическое сообщество (патрициат); в) Гражданская община; 22 Роды Юлиев-Клавдиев, Флавиев, Антонинов стали основателями: А) Римского царства; Б) Римской республики; В) Римской империи; Г) Римской монархии.	1 Император Николай II отрекся от престола: 2 В каком году отряд под командованием полковника П. И. Яковлева разрушил и сжег Запорожскую Сечь: 3 В каком году Русь освободилась от ордынского владычества: А) 1480 г Б) 1917 г В) 1913г Г)1709г	конфронтации между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками — с другой, в период с 1946 г. по 1991 г. _____ 61 политика, состоящая в проповеди национальной исключительности. Выражает ложный патриотизм и чрезмерную национальную гордость - _____ 62 В искусстве соединение несовместимого, различных чужеродных явлений в одном художественном образе _____ 63 Религиозные верования, для которых характерно многобожие (политеизм) и обожествление предметов и животных _____ 64 Направление в литературе и искусстве начала XX века, стремившееся создать «искусство будущего», отрицавшее традиционную культуру _____ (Футуризм) 65 В монархических государствах временное коллегиальное или единоличное осуществление полномочий главы государства в случае младенчества, болезни, недееспособности монарха _____ 66 Официальное название сторонников старообрядчества в России _____
1.1.3	23Самыми значимыми событиями, повлиявшими на ход мировой истории в Древности, стали: А) Битва при Платеях, битва при Херонее, битва при Заме, сражение под Пидной;	35 Установите соответствие: 1 Какой русский адмирал был назначен командующим Балтийским флотом после начала Первой мировой войны: 2 Как звали морского офицера, который в мае	67 Теория, созданная игуменом Филофеем в начале XVI в., которая утверждала, что центр мирового христианства после падения Византийской империи переместился в Москву, т. к. Россия осталась единственным независимым

	Б) Победа при Иссе, Марафонская битва, битва при Платеях, сражение у Гараклеи; В) Битва при Платеях, Саламинское сражение, сражение при Каннах, сражение у Гараклеи; 24 К культурной традиции эпохи Ренессанса принадлежат: А) Д. Алигьери, Ж. Фуке, Э. Роттердамский, С. Ф. Ушаков; Б) Д. Алигьери, К. Гольдони, К. П. Брюллов, А. П. Сумароков; В) Д. Алигьери, Ж.Л. Давид, Расин, Ж.Б. Грёз; 25 Духовная жизнь в СССР периода 1953-1963 гг. определяется понятием «оттепель», тождественным названию повести: А) А. И. Солженицына; Б) В. Д. Дудинцева; В) В.П. Некрасова; Г) И.Г. Эренбурга.	1918 г. был приговорен Верховным Революционным Трибуналом к расстрелу за «спасение Балтийского флота»: А) Милуков Б) Эссен В) Щастный Г) Бубнов	православным государством, гарантом сохранения истинной христианской веры. 68 Процесс распада СССР, повлекший за собой образование новых государств на постсоветском пространстве; тенденция к обособленности некоторых бывших частей РСФСР от общего центра 69 Политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества; форма отношения общества и власти, при которой политическая власть берет под полный (тотальный) контроль общество, образуя с ним единое целое, полностью контролируя все аспекты жизни человека 70 форма государства, при которой власть монарха сочеталась с органами сословного представительства дворян, духовенства, горожан
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	Б) Цивилизационный
2	А) Деление процессов развития общества на

36	Барщина
37	Боярская дума
38	Боярская республика

	основные, качественно отличающиеся друг от друга периоды в соответствии с объективными закономерностями
3	В) Геродот и Фукидид
4	Б) Буддизм
5	Б) Падение западной Римской империи
6	А) Монастыри
7	Б) Вавилон
8	А) Мюнхенское соглашение
9	А) «Сдерживания коммунизма»
10	А) Властечцентричность
11	В) Византийские мастера
12	В) К ослаблению военной мощи Древнерусского государства
13	Б) Доказала способность Руси объединенными силами противостоять внешнему врагу
14	А) Ярило
15	Б) Ивана III
16	А) С. Полоцкого
17	Б) Петра I
18	А) Русско-турецкой войны 1768-1774 гг
19	А) М.И. Кутузов
20	В) С принятием Конституции СССР 1936 г
21	в) Гражданская община
22	В) Римской империи
23	В) Битва при Платеях,

39	Десятина
40	Вече
41	Крещение
42	Архиерей, Архиерия
43	Воевода
44	Гегемония
45	Дань
46	Депортация
47	«Железный занавес»
48	Интеллигенция
49	Казачи
50	Коалиция
51	Крепостное право
52	Куль личности
53	Меморандум
54	Монархия
55	Нацизм
56	Репрессии, Репрессия
57	Сепаратный мир
58	Староста
59	Фашизм

	Саламинское сражение, сражение при Каннах, сражение у Гираклеи
24	А) Д. Алигьери, Ж. Фуке, Э. Роттердамский, С. Ф. Ушаков
25	В) И.Г. Эренбурга
26	1А, 2В
27	1А, 2Б
28	1Б, 2А
29	1А, 2Б
30	1Б, 2В
31	1В, 2А
32	1Б, 2В
33	1Б, 2А
34	1Б, 2Г, 3А
35	1Б, 2В

60	Холодная война
61	Шовинизм
62	Эклектика
63	Язычество
64	Футуризм
65	Регентство
66	Раскольники
67	Москва — Третий Рим
68	Парад суверенитетов
69	Тоталитаризм
70	Сословная монархия

Демоверсия

Комплект тестовых заданий

Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор УК-5.3 Владеет навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Дисциплина История (история России, всеобщая история)

Задания альтернативного выбора

Выберите **один** правильный ответ

Простые (1 уровень)

1 Самая ранняя по времени возникновения мировая религия:

А) Иудаизм

Б) Буддизм

В) Христианство

2 Центрами культуры и образования в средние века были:

А) Монастыри

Б) Замки феодалов

В) Королевские дворцы

Средне –сложные (2 уровень)

3 Возникновению Второй мировой войны способствовала политика умиротворения агрессора, одним из актов которой можно считать:

- А) **Мюнхенское соглашение**
- Б) Атлантическую хартию
- В) Антикоминтерновский пакт

4 Основу политики «холодной войны» составила провозглашенная президентом США Гарри Трумэном доктрина:

- А) **«Сдерживания коммунизма»**
- Б) «Железного занавеса»
- В) «Изоляции СССР»

5 Политическая раздробленность Древнерусского государства привела:

- А) К упадку Руси
- Б) К распаду древнерусской народности
- В) **К ослаблению военной мощи Древнерусского государства**

6 Политическая система, на вершине которой оказался И. Сталин, утвердилась в стране:

- А) В ходе Гражданской войны
- Б) Вскоре после отмены нэпа
- В) **С принятием Конституции СССР 1936 г.**

7 Российской ментальности, наряду с другими чертами, присуща:

- А) **Властецентричность**
- Б) Теоцентричность
- В) Антропоцентричность

8 Какое божество в языческом пантеоне восточных славян отвечало за плодородие?

- А) Велес
- Б) **Ярило**
- В) Перун

9 Зарождение в России высшего образования связано с именем:

- А) **С. Полоцкого**
- Б) Братьев Лихудов
- В) Царя Алексея Михайловича

Сложные (3 уровень)

10 Самыми значимыми событиями, повлиявшими на ход мировой истории в Древности, стали:

- А) Битва при Платеях, битва при Херонее, битва при Заме, сражение под Пидной;
- Б) Победа при Иссе, Марафонская битва, битва при Платеях, сражение у Гираклей;
- В) **Битва при Платеях, Саламинское сражение, сражение при Каннах, сражение у Гираклей;**

Задания на установление соответствия.

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

11 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1 Вооружённые силы России в XVII в. основывались на:

- А) народном ополчении;
- Б) деятельность ростовщиков;
- В) стрелецком войске;

2 Результатом народных волнений в Киеве в 1113 г. стало дополнение «Русской Правды» «Уставом Владимира Всеволодовича», который регламентировал:

Средне-сложные (2 уровень)

12 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

2 Международная конференция, которая была призвана подвести итоги Первой мировой войны в Европе, состоялась в 1919 г. Она проходила в

- А) Париж
- Б) СССР
- В) Рим

2 Первоначально в состав участников Антигиитлеровской коалиции не входило государство:

13 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- 1 Битва на Калке состоялась в:
- 2 Оборона Рязани состоялась в:

- А) 1237 г
- Б) 1223 г.
- В) 1380г.

14 Установите соответствие:

(1Б, 2Г, 3А)

- 1 Император Николай II отрекся от престола:
- 2 В каком году отряд под командованием полковника П. И. Яковлева разрушил и сжег Запорожскую Сечь:
- 3 В каком году Русь освободилась от ордынского владычества:

- А) 1480 г
- Б) 1917 г
- В) 1913г
- Г) 1709

Сложные (3 уровень)

15 Установите соответствие:

(1Б, 2В)

1 Какой русский адмирал был назначен командующим Балтийским флотом после начала Первой мировой войны:

2 Как звали морского офицера, который в мае 1918 г. был приговорен Верховным Революционным Трибуналом к расстрелу за «спасение Балтийского флота»:

А) Миллюков

Б) Эссен

В) Щастный

Г) Бубно

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

16 Налог в пользу церкви _____
(Десятина)

17 Введение в Киевской Руси христианства как государственной религии, осуществлённое в конце X века (988 г.) князем Владимиром Святославичем _____ **(Крещение)**

18 Народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения общих дел. Возникло из племенных собраний славян _____ идеализм **(Вече)**

Средне-сложные (2 уровень)

19 В период массовых репрессий 1920-1940-х гг. насильственное и незаконное изгнание многих народов СССР со своих территорий _____ **(Депортация)**

20 Термин, обозначавший изоляцию СССР от капиталистического мира _____ **(«Железный занавес»)**

21 Общественный слой людей, профессионально занимающихся умственным, преимущественно сложным творческим трудом, развитием культуры _____ **(Интеллигенция)**

22 Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни определяющего влияния на ход исторического развития, когда личность подменяет руководство партии, ликвидирует демократию, устанавливает диктаторский режим _____ **(Куль личности)**

23 Мирный договор или перемирие, заключенные с противником одним из государств, входящих в коалицию стран, ведущих войну, без ведома или согласия своих союзников _____ **(Сепаратный мир)**

24 Состояние военно-политической конфронтации между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками — с другой, в период с 1946 г. по 1991 г. _____ (**«Холодная война»**)

25 Политика, состоящая в проповеди национальной исключительности. Выражает ложный патриотизм и чрезмерную национальную гордость - _____ (**Шовинизм**)

26 В монархических государствах временное коллегиальное или единоличное осуществление полномочий главы государства в случае младенчества, болезни, недееспособности монарха _____ (**Регентство**)

27 Официальное название сторонников старообрядчества в России _____ (**Раскольники**)

28 Религиозные верования, для которых характерно многобожие (политеизм) и обожествление предметов и животных _____ (**Язычество**)

Сложные (3 уровень)

29 Теория, созданная игуменом Филофеем в начале XVI в., которая утверждала, что центр мирового христианства после падения Византийской империи переместился в Москву, т. к. Россия осталась единственным независимым православным государством, гарантом сохранения истинной христианской веры. _____ (**«Москва — Третий Рим»**)

30 Политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества; форма отношения общества и власти, при которой политическая власть берет под полный (тотальный) контроль общество, образуя с ним единое целое, полностью контролируя все аспекты жизни человека _____ (**Тоталитаризм**)

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	Б) Буддизм
2	А) Монастыри
3	А) Мюнхенское соглашение
4	А) «Сдерживания коммунизма»
5	В) К ослаблению военной мощи Древнерусского государства;
6	В) С принятием Конституции СССР 1936 г.

16	Десятина
17	Крещение
18	Вече
19	Депортация
20	Железный занавес
21	Интеллигенция
22	Култ личности

7	А) Властецентричность
8	Б). Ярило
9	А) С. Полоцкого;
10	В) Битва при Платеях, Саламинское сражение, сражение при Каннах, сражение у Гараклеи;
11	1А, 2Б
12	1А, 2Б
13	1Б, 2А
14	1Б, 2Г, 3А
15	1Б, 2В

23	Сепаратный мир
24	Холодная война
25	Шовинизм
26	Регентство
27	Раскольники
28	Язычество
29	Москва — Третий Рим
30	Тоталитаризм